|  |  |
| --- | --- |
| **Đề 1** | **ĐỀ KIỂM TRA MÔN : NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**Phần I: (5,5 điểm)**

Đọc kĩ phần văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

*Lận đận đời bà biết mấy nắng mưa!*

*Mấy chục năm rồi, đến tận bây giờ,   
 Bà vẫn giữ thói quen dậy sớm,   
 Nhóm bếp lửa ấp iu nồng đượm,   
 Nhóm niềm yêu thương khoai sắn ngọt bùi,   
 Nhóm nồi xôi gạo mới sẻ chung vui,   
 Nhóm dậy cả những tâm tình tuổi nhỏ.   
 Ôi kì lạ và thiêng liêng - bếp lửa!* ( Bếp lửa- Bằng Việt)

1. *(0,5 đ).* Cho biết hoàn cảnh sáng tác của bài thơ “Bếp lửa”?

2. *(1,0 đ).* Em hiểu thế nào về cụm từ “biết mấy nắng mưa” ở đầu đoạn thơ? Hãy tìm một thành ngữ có chứa hai từ “nắng”, “mưa”?

3. *(1,0 đ).* Vì sao trong đoạn thơ trên tác giả nói bếp lửa “kì lạ và thiêng liêng”?

4. *(3,0 đ).* Mở đầu đoạn văn phân tích đoạn thơ trên, một học sinh viết:

***“Đoạn thơ là những suy ngẫm sâu sắc và tình cảm chân thành của nhà thơ đối với người bà vô cùng yêu thương và kính trọng.”***

Coi đây là câu mở đoạn, viết tiếp phần thân đoạn (khoảng 10 câu) để hoàn thành đoạn văn theo phương pháp lập luận diễn dịch, trong đoạn văn đó có sử dụng ít nhất một câu ghép (gạch chân dưới câu ghép).

**Phần II (4,5 điểm):**

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

*Nhân dịp tết, một đoàn các chú lái máy bay lên thăm cơ quan cháu ở Sa Pa. Không có cháu ở đấy. Các chú lại cử một chú lên tận đây. Chú ấy nói: nhờ cháu có góp phần phát hiện một đám mây khô mà ngày ấy, tháng ấy, không quân ta hạ được bao nhiêu phản lực Mĩ trên cầu Hàm Rồng. Đối với cháu, thật là đột ngột, không ngờ lại là như thế. Chú lái máy bay có nhắc đến bố cháu, ôm cháu mà lắc “Thế là một – hòa nhé!”. Chưa hòa đâu bác ạ. Nhưng từ hôm ấy cháu sống thật hạnh phúc.*

(“ Lặng lẽ Sa Pa”- Nguyễn Thành Long)

1. *(1,0 đ).* Đây là cuộc trò chuyện giữa những nhân vật nào? Vì sao nhân vật “cháu” lại có cảm giác “thật hạnh phúc”?

2. *(1đ).* Chỉ ra một câu có sử dụng cách dẫn trực tiếp và một câu sử dụng cách dẫn gián tiếp trong đoạn văn trên (gạch chân, chỉ rõ lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp).

3. *(2đ).* Từ suy nghĩ của nhân vật “cháu” ở đoạn văn trên, cùng những hiểu biết của bản thân, hãy viết một bài văn khoảng 2/3 trang giấy thi trình bày suy nghĩ của em về lối sống đẹp của tuổi trẻ hôm nay?

4.(0,5đ) Kể tên một tác phẩm khác trong chương trình Ngữ văn 9 viết về người lao động và ghi rõ tên tác giả.

|  |  |
| --- | --- |
| **Đề 2** | **ĐỀ KIỂM TRA MÔN : NGỮ VĂN**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**Phần I: 6 điểm**

Cho đoạn thơ sau:

*“Quê hương anh nước mặn, đồng chua*

*Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá.*

*Anh với tôi đôi người xa lạ*

*Tự phương trời chẳng hẹn quen nhau,*

*Súng bên súng đầu sát bên đầu,*

*Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ.*

*Đồng chí*!”

**Câu 1:** Các câu thơ trên trích trong bài thơ nào?Ai là tác giả? Nêu hoàn cảnh sáng tác?

**Câu 2:** Trong câu thơ “Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ”, em hiểu “tri kỉ” là gì?

**Câu 3**: Trong đoạn thơ trên có một câu thơ có cấu tạo đặc biệt, hãy chỉ ra và cho biết nét đặc sắc của câu thơ đó?

**Câu 4:** Dựa vào khổ thơ trên, hãy viết một đoạn văn khoảng 12 câu theo phép lập luận tổng – phân – hợp để làm rõ cơ sở hình thành tình đồng chí của những người lính trong kháng chiến chống Pháp. Đoạn văn có sử dụng lời dẫn trực tiếp và một câu bị động (gạch chân lời dẫn trực tiếp và câu bị động).

**Phần II**: **4 điểm**

Trong văn bản: “ **Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em**” có đoạn:

*“ Tất cả trẻ em trên thế giới đều trong trắng, dễ bị tổn thương và còn phụ thuộc. Đồngthời chúng hiểu biết , ham hoạt động và đầy ước vọng. Tuổi chúng phải được sống trong vui tươi, thanh bình, được chơi, được học và phát triển. Tương lai của chúng phải được hình thành trong sự hòa hợp và tương trợ. Chúng phải được trưởng thành khi được mở rộng tầm nhìn, thu nhận thêm những kinh nghiệm mới.”*

(Nhà xuất bản giáo dục, Ngữ văn 9, tập 1)

**Câu 1**: Nêu xuất xứ của văn bản trên.

**Câu 2**: Trong đoạn trích trên, người viết đề cập đến vấn đề gì?

**Câu 3:** *“Tất cả trẻ em trên thế giới đều trong trắng, dễ bị tổn thương và còn phụ thuộc.”* Vậy mà thực tế hiện nay trẻ em đang đứng trước những nguy cơ nào ?

**Câu 4*: Bảo vệ quyền lợi, chăm lo đến sự phát triển của trẻ em là một trong những vấn đề quan trọng, cấp bách và có ý nghĩa toàn cầu***.Từ văn bản: “ Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em” và hiểu biết xã hội, em hãy trình bày suy nghĩ về ý kiến trên bằng một đoạn văn khoảng 1/2 trang giấy thi.